

Procedura kwalifikacji i opieki nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Przedszkolu „Niezapominajka”

1. Dzieci zgłaszane są przez rodziców drogą elektroniczną lub osobiście.
2. Rodzice wypełniają kartę zgłoszenia dziecka do przedszkola lub na WWR zawierającą wstępne informacje. Dostarczają dokumentację psychologiczną (zwłaszcza orzeczenie o potrzebie kształcenia i/lub opinię WWR)
3. Podczas rozmowy kwalifikacyjnej dyrektora z rodzicami przeprowadzany jest wywiad.
4. Dzieci przyjmowane są z uwzględnieniem możliwości terapeutycznych przedszkola (wolne miejsca, specjaliści, sale, specyfika grup). Ostatecznie o przyjęciu decyduje dyrektor.
5. Dzieci uczestniczą w zajęciach adaptacyjnych, są przyjmowane na okres próbny lub zapraszane na indywidualne konsultacje z wybranymi specjalistami. Dopiero po tych zajęciach przyjmowane są do przedszkola lub objęte WWR.
6. Warunkiem przyjęcia jest deklaracja ścisłej współpracy ze strony rodziców (współpraca dotyczy wyboru form i metod pracy terapeutycznej, czasu pobytu w przedszkolu, grafiku zajęć, współpracy ze specjalistami „zewnętrznymi”).
7. Przedszkole za pośrednictwem rodziców nawiązuje kontakt ze specjalistami zewnętrznymi jeśli tacy już z dzieckiem pracowali.
8. Dziecko przyjęte spotyka się ze specjalistami z przedszkola (na terenie grupy i/lub indywidualnie)
9. Przygotowywany jest w konsultacji z rodzicami roboczy grafik zajęć uwzględniający specyfikę potrzeb danego dziecka oraz określamy tryb pracy:
 - w grupie integracyjnej samodzielnie,
 - w grupie integracyjnej z niewielkim wsparciem - „cień dyżurny” nauczyciel wspierający,
 - w grupie integracyjnej ze stałym wsparciem – dziecko otrzymuje terapeutę „cienia”.
 - w grupie adaptacyjnej
 - opieka indywidualna ze stopniowym wprowadzaniem do grupy pod opieką terapeuty.
10. Terapeuci „cienie” są pracownikami przedszkola, którzy przeszli specjalne przeszkolenie;
11. Jeśli potrzeba korzystamy z superwizji specjalistów zewnętrznych.
12. Przygotowując program terapii uwzględniamy zalecenia poradni P.-P. zawarte w orzeczeniu/opinii.
13. Dziecko objęte jest wielospecjalistyczną diagnozą (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, S.I, ruchową. Ewentualnie kierujemy do specjalistów zewnętrznych (neurolog, ustalenie diety itp.) W trakcie diagnozy wykorzystujemy narzędzia standaryzowane oraz wewnętrzne – przygotowane przez pracowników przedszkola.
14. Tworzymy zespół osób pracujących z danym dzieckiem z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb. W jego skład wchodzi wychowawca oraz pracujący z dzieckiem specjaliści.
15. Zespół przygotowuje IPET wraz z grafikiem zajęć specjalistycznych dla dziecka. Program przekazywany jest rodzicom podczas spotkania ze specjalistami.

16. Terapeuci pracujący z dzieckiem i wychowawcy są w stałym kontakcie z rodzicami. Służą temu zebrania, dni otwarte oraz indywidualne spotkania realizowane wg potrzeb a także codzienna wymiana informacji podczas przyprowadzania i odbioru dzieci.
17. Specjaliści wyznaczają termin cotygodniowego dyżuru dla rodziców. Mogą być również obecni podczas dni otwartych.
18. Robocze spotkania zespołów wczesnego wspierania odbywają się jeden raz w semestrze w godzinach pracy przedszkola.
19. IPET podlega ewaluacji. Ewentualne zmiany są konsultowane z rodzicami.
20. Zajęcia specjalistyczne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są finansowane z dotacji oświatowej oraz chesnego. Częstotliwość i czas trwania zajęć wynika z potrzeb i wydolności wysiłkowej poszczególnych dzieci oraz grafiku specjalistów
21. Dzieci uczęszczające do naszego przedszkola, posiadające jedynie opinie o WWR objęte są potrzebną opieką specjalistyczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii . Wymiar i rodzaj zajęć określają specjaliści we współpracy z wychowawcą grupy i rodzicami/opiekunami. Pomoc realizowana jest w ramach dotacji w wymiarze 4-8 godzin w miesiącu. Zajęcia w większym wymiarze mogą być dodatkowo płatne.
22. Dzieci spoza przedszkola posiadające opinię o potrzebie WWR mogą być objęte bezpłatną opieką specjalistów w wymiarze określonym w rozporządzeniu (4-8 miesięcznie). Zajęcia w większym wymiarze są dodatkowo płatne.
23. W przedszkolu mogą być realizowane dodatkowe zajęcia specjalistyczne finansowane przez rodziców lub z innych źródeł (PEFRON, fundusze europejskie) zasady uczestnictwa w tych zajęciach i zasady płatności regulują regulaminy danych zajęć.
24. Zajęcia dodatkowe o charakterze terapeutycznym (np. terapia ręki, TUS-y) mogą być również finansowane w ramach dotacji WWR w wymiarze 4h w miesiącu.
25. Dzieci uczęszczające do przedszkola nieposiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ani opinii WWR a wymagające specjalistycznego wsparcia są objęte opieką pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną w ramach chesnego. Za zajęcia integracji sensorycznej, fizjoterapeutyczne lub inne specjalistyczne oraz za przydzielenie terapeuty „cienia” dziecku bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego przedszkole może pobierać dodatkowe opłaty.