

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Dorośli często nie pozwalają dziecku spróbować samodzielnie rozwiązać zadania, np. założyć lub zawiązać buty.



**Dziecko nie rozwija wytrwałości, uczy się,
że pomoc przyjdzie zanim podejmie próbę.**

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Dorośli często nie pozwalają dziecku samodzielnie spożywać posiłków przy użyciu sztućców, a zwłaszcza noża.



Dzieci nie rozwijają ważnych umiejętności samoobsługowych i motorycznych, nie uczą się kontrolować siły dłoni, ani właściwie posługiwać się sztućcami. W późniejszych latach mają większe trudności z jedzeniem bardziej wymagających potraw i stają się mniej pewne siebie przy stole. Nie stymulują mózgu przez wykonywanie innych ruchów różnymi rękami.

POMÓŻ MI zrobić to samemu

„Nie mamy czasu, zrobię to za ciebie” – to jeden z najczęściej utrwalających błędów wynikający z braku cierpliwości i pośpiechu.



Dziecko uczy się, że jego tempo jest „złe” i że nie warto próbować, jeśli ktoś i tak przejmie zadanie.

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Dorośli często mówią: „Może tu pasuje?”, „Zrób tak...”, zanim dziecko samo spróbuje znaleźć rozwiązanie.



Przez to maleje zdolność koncentracji i samodzielnego rozwiązywania problemów.

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Część dorosłych wyręcza dzieci, by uniknąć rozlania wody, pobrudzenia ubrań, czy „nieudanej” pracy plastycznej.



**Dziecko traci możliwość doświadczania naturalnych
konsekwencji i uczenia się przez próbę i błąd.**

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Dorośli czasem dyktują krok po kroku,
jak coś należy zrobić, zamiast pozwolić
na własne pomysły.



**Ogranicza to kreatywność, samodzielne myślenie
i elastyczność u dzieci.**

POMÓŻ MI zrobić to samemu

Zamiast mnie wyręczać ...



- **Daj mi czas na próby.**
- **Pozwól na popełnianie błędów.**
- **Wspieraj (np. podpowiedzią ogólną, nie instrukcją).**
- **Stwórz proste rutyny, które pomogą mi działać samodzielnie.**
- **Chwal za wysiłek, nie za perfekcję.**